



ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.
Пирогова Минздрава России



ОСП Российский геронтологический научно-
клинический центр ФГАОУ ВО РНИМУ им.
Н.И. Пирогова Минздрава России



ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. БУРДЕНКО
МИНЗДРАВА РОССИИ

**ОНЛАЙН ВЫСТАВКА-КОНКУРС ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ГЕРИАТРИЯ»
«Лучшие образовательные программы по гериатрии»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ГЕРИАТРИЯ»**

ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н. Н. БУРДЕНКО» МИНЗДРАВА РОССИИ

Кафедра физической и реабилитационной медицины, гериатрии ИДПО

Заведующий кафедрой: д.м.н., доцент Чернов Алексей Викторович

КОГО ОБУЧАЕМ

Специалистов медицинских организаций при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Кардиология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Скорая медицинская помощь", "Терапия", "Эндокринология» на бюджетной основе за счёт средств Федерального бюджета, на договорной основе.

Ежегодно на кафедре обучается 10 – 15 слушателей по программе профессиональной переподготовки по специальности «Гериатрия» Как правило, врачи, обучающиеся на профессиональной переподготовки, имеют достаточный уровень мотивации, что позволяет осуществлять выстраивать персонализированный подход к обучению. Молодые врачи, прошедшие у нас переподготовку, становятся аспирантами кафедры, занимаются научной работой, успешно защищают диссертации на соискание учёной степени кандидата наук. Подготовлено 4 аспиранта.

Кого обучаем



ДЛЯ ЧЕГО ОБУЧАЕМ

В настоящее время в РФ доля лиц пенсионного возраста составляет более 30 млн. человек, или пятую часть населения Российской Федерации. Именно поэтому создается гериатрическая служба во всех субъектах РФ. Эффективность службы зависит прежде всего степени профессиональной подготовки медицинских кадров, знания ими специфики и особенностей заболеваемости населения пожилого и старческого возраста.

Коллектив кафедры имеет высокопрофессиональный кадровый состав:

- 4 д.м.н., 3 к.м.н. Область научных интересов лежит в сфере кардиологии, неврологии, онкологии, физической и реабилитационной медицины. Преподаватели возглавляют региональные отделения общероссийских профессиональных сообществ.

Ежегодно проводятся конференции и конгрессы регионального уровня.

Только за 2024 год образовательными мероприятиями были охвачены более 900 человек. Кафедра участвовала в эпидемиологическом исследовании «Эвкалипт», «Шанс» и т.д.

Принимаем активное участие в конгрессах по гериатрии и кардиологии с международным участием.



I Форум «Технологии долголетия» 12 – 14 мая 2025

ДЛЯ ЧЕГО ОБУЧАЕМ

- **Гериатрия – профессия будущего, позволяющая осуществлять системный медико-социальный подход в диагностике проблем возрастного пациента и разработке индивидуального плана медико-социальной реабилитации.**
- Программа нацелена на анализ и изучение гериатрических синдромов, формирующих основной гериатрический синдром – старческую астению, а также, на понимание особенностей общения с пожилыми людьми и их родственниками, освоение современных стандартов гериатрической помощи в России и за рубежом.
- Преимуществами программы являются: формирование гериатрического мышления на основе целостного подхода к возрастному пациенту, умению выделять основные группы гериатрических синдромов.
- Освоение материала программы даёт получение навыков диагностики и лечения заболеваний у пожилых пациентов с учетом возрастных особенностей, помогает диагностировать проблемы эйджизма и путей его преодоления, депрескрайбинга, пониманию роли социальных факторов в формировании синдрома старческой астении, оценке функционального статуса.

ЧЕМУ ОБУЧАЕМ

Рабочая программа рассчитана на приобретение врачами знаний и компетенций, необходимых для работы с возрастным пациентом, приобретение новой специальности врача гериатра.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Учебный план направлен на глубокое теоретическое и практическое изучение ключевых вопросов гериатрии, необходимых для практической деятельности врача в соответствии с профилем специальности.

ЧЕМУ ОБУЧАЕМ

- Основы социальной гигиены и организации гериатрической службы в Российской Федерации
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме
- Медико - социальная экспертиза и реабилитация в пожилом возрасте
- Теоретические основы геронтологии и гериатрии
- Особенности структурно - функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте
- Профилактическая геронтология и гериатрия – профилактика преждевременного старения
- Герофармакология
- Особенности течения болезней органов дыхания в пожилом и старческом возрасте
- Особенности течения болезней ССС в пожилом и старческом возрасте
- Особенности течения ревматических болезней в пожилом и старческом возрасте
- Особенности течения болезней органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте

ЧЕМУ ОБУЧАЕМ

- Особенности течения болезней почек в пожилом и старческом возрасте
- Особенности течения болезней органов кроветворения в пожилом и старческом возрасте
- Особенности течения болезней эндокринной системы в пожилом и старческом возрасте
- Особенности течения болезней нервной системы в пожилом и старческом возрасте
- Особенности течения глазных болезней в пожилом и старческом возрасте
- Особенности течения заболеваний Лор -органов в пожилом и старческом возрасте
- Особенности течения хирургических болезней в пожилом и старческом возрасте
- Гериатрическая онкология
- Гериатрическая соматопсихиатрия

КАК ОБУЧАЕМ

Форма обучения - очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Продолжительность занятий – 4 месяца.

Объем программы: 576 академических часа.

Документ, выдаваемый после завершения обучения – Диплом о профессиональной переподготовке. В процессе обучения врача-гериатра обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль.

При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, собеседование.

Теоретическая подготовка предусматривает обязательное участие в научно-практических конференциях, а также самостоятельное изучение литературы по программе.

Практическая подготовка включает практическую работу обучающихся в отделениях, отработку правил общения с пациентами старших возрастных групп, проведение комплексной гериатрической оценки, клинические разборы.

Симуляционный курс включает отработку практических навыков на специальном оборудовании.



ПРЕИМУЩЕСТВА И УДОБСТВА ОБУЧЕНИЯ

Конкурентным преимуществом данной программы является возможность сочетания разных форм обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий: электронный курс «Гериатрия» на платформе moodle (<http://doc.vrngmu.ru/>).

Это даёт возможность практикующему врачу из разных регионов РФ, часть материала изучать самостоятельно, при этом не отрываясь от реальной врачебной практики, что крайне важно для врачей первичного звена здравоохранения.

Их пациенты, практически на 70-75 % принадлежат к старшим возрастным группам.

Также, это даёт возможность на рабочем месте проводить КГО со своими пациентами для последующего разбора совместно с профессорско-преподавательским составом и составления плана медико-социальной реабилитации для конкретных пациентов.

ПРЕИМУЩЕСТВА И УДОБСТВА ОБУЧЕНИЯ

- В процессе обучения используется **симуляционное оборудование**.

В ВГМУ им. Н. Н. Бурденко создан центр, оснащённый современным оборудованием: в наличии манекены и тренажеры для проведения сердечно-легочной реанимации, дефибрилляции, учебно-диагностическое оборудование.

- Методы симуляционного обучения, используемые в процессе реализации образовательной программы: **отработка практических навыков на тренажерах и симуляторах**.
- Проводится отработка навыков по проведению КГО с последующим совместным разбором с профессорско-преподавательским составом кафедры и разработкой персонализированного плана медико-социальной реабилитации.
- Особое внимание уделяется сбору социального анамнеза возрастного пациента, подчёркивается необходимость тесного контакта врача гериатра с органами социальной защиты, преемственность с специалистами разного профиля для реализации плана медико-социальной реабилитации.

ОТЗЫВЫ выпускников и заказчиков программы

Постоянно проводится анкетирование по результатам обучения, обобщение результатов и анализ предложений по улучшению качества обучения. Анкеты стандартизированы, что позволяет обработать большое количество анкет. Полученные предложения внедряются в деятельность работы кафедры.

От: Боброва Елена bobrovaelena45@mail.ru

Кому: marinad57@mail.ru

Дата: четверг, 03 марта 2025г., 19:48 +03:00

Тема: Профпереподготовка

Получаю "уроки мастерства" на базе кафедры физической и реабилитационной медицины, гериатрии ИДПО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, проходя первичную специализацию по гериатрии. Очень доступная подача материала, предельно доброжелательная обстановка, высокий профессионализм, стремление вложить в головы "взрослым студентам" максимум знаний- вот неполный перечень достоинств преподавательского состава. Особо хочу отметить доцента кафедры Силютиной Марину Владиславовну, с которой с первой встречи сложился удивительно тёплый контакт- как в плане преподавания, так и в общечеловеческом смысле. Очень благодарна за понимание, компромиссность в некоторых вопросах, за то, что она "больна" не только своим профессиональным предназначением, но и личным участием в некоторых вопросах, коснувшихся возникшей проблемой моего здоровья. Это было очень приятно. Я благодарна. Уверена и надеюсь, что в своей новой профессии я всегда смогу к ней обратиться за советом как мастеру своего дела и профессионалу. С искренним уважением ко всему преподавательскому составу кафедры и лично к М. В. Силютиной = Боброва Е. А. =

--

Отправлено из Mail для Android

КАК ПОПАСТЬ на обучение

Информация о расписании циклов профессиональной переподготовки представлена на сайте университета: <https://vrngmu.ru/academy/structure/institut-dopolnitelnogo-professionalnogo-obrazovaniya/804/>

Также есть возможность подать заявку на обучение через личный кабинет на портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России: <https://edu.rosminzdrav.ru/>

Кроме того, обучающиеся привлекаются на обучение через социальные сети, «сарафанное радио», информационные письма и звонки руководителям медицинских организаций и главным внештатным специалистам.