



ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.
Пирогова Минздрава России



ОСП Российский геронтологический научно-
клинический центр ФГАОУ ВО РНИМУ им.
Н.И. Пирогова Минздрава России



ОНЛАЙН ВЫСТАВКА-КОНКУРС ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ГЕРИАТРИЯ»
«Лучшие образовательные программы по гериатрии»

«Нарушение когнитивных функций у лиц пожилого и старческого возраста»

ФГБОУ ВО Ростовский ГМУ Минздрава России

кафедра общей врачебной практики (семейной медицины)

(с курсами гериатрии и физиотерапии)

*зав. кафедрой Шавкута Галина Владимировна, д.м.н., профессор,
главный внештатный специалист по общей врачебной практике*

Ростовской области и ЮФО



КОГО ОБУЧАЕМ

Данный цикл продолжительностью 36 ч предназначен для совершенствование имеющихся профессиональных компетенций по вопросам диагностики и лечения когнитивных нарушений у пациентов пожилого и старческого возраста в рамках имеющейся квалификации по специальностям Гериатрия, Общая врачебная практика (семейная медицина), Терапия, Лечебное дело (специалитет).

Программа «Нарушение когнитивных функций у лиц пожилого и старческого возраста» реализуется на кафедре общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии) ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России с 2023 г., два цикла в год (весна и осень), обучающиеся были.

ДЛЯ ЧЕГО ОБУЧАЕМ

Ожидаемые результаты:

- 1) знание гериатрических шкал и опросников;**
- 2) знание STOP-START-критериев для назначения медикаментозной терапии пациентам пожилого и старческого возраста;**
- 3) умение диагностировать саркопению;**
- 4) умение оценивать когнитивные функции и проводить комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента;**
- 5) умение применять немедикаментозное лечение пациентам пожилого и старческого возраста с когнитивными нарушениями (питание, физическая активность, когнитивные тренировки);**
- 6) умение назначать медикаментозное лечение пациентам пожилого и старческого возраста с когнитивными нарушениями и контролировать его эффективность и безопасность.**

ЧЕМУ ОБУЧАЕМ

Обучение построено по модульному принципу и включает в себя следующие модули:

- 1. Нарушения когнитивных функций: нормативная документация**
- 2. Умеренные когнитивные нарушения**
- 3. Деменция: нейродегенерации (болезнь Альцгеймера, деменция с тельцами Леви, лобно-височная деменция) и сосудистые деменции**
- 4. Сердечно-сосудистая патология как предиктор когнитивных нарушений**
- 5. Диагностика когнитивных нарушений (нейропсихологическое тестирование, шкалы, нейровизуализация)**
- 6. Немедикаментозное и медикаментозное лечение когнитивных нарушений**

Акцент при обучении делается на коморбидности пациентов и возможности минимизации лекарственной нагрузки у пациентов пожилого и старческого возраста.

«Изюминка» программы: обучение применению и интерпретации результатов кистевой динамометрии и биоимпедансметрии помогает персонифицировать подходы к ведению пациентов.

Практические занятия проводятся с реальными пациентами, а также в условиях симуляционного центра РостГМУ.

КАК ОБУЧАЕМ

Обучение проводится очно.

Вся теоретическая часть программы (лекции преподавателей, текстовые файлы), помимо очного обсуждения на занятиях, размещена в Системе дистанционного обучения РостГМУ, доступ обучающимся предоставляется сразу после зачисления. Там же проводится итоговое тестирование и размещены вопросы для подготовки к итоговому собеседованию. **Особенностью является бессрочный доступ к материалам программы** (в том числе ко всем обновлениям), что позволяет врачам постоянно освежать и углублять полученные знания.



На фото: практические занятия слушателей данного цикла по выполнению когнитивных тестов, биоимпедансметрии, пульсоксиметрии, динамометрии, измерению АД и окружности талии.

ПРЕИМУЩЕСТВА И УДОБСТВА ОБУЧЕНИЯ

Сильной стороной данной программы является её современность и четкая структурированность – слушателям предоставляется самая актуальная информация по классификации, диагностике, лечению и профилактике когнитивных нарушений у пациентов пожилого и старческого возраста. **Особым достоинством является профилактическая направленность программы.**

Отдельным блоком в составе данной программы рассматривается **сердечно-сосудистая патология как предиктор когнитивных нарушений** (обсуждаются особенности ведения пожилых пациентов с заболеваниями сердца, подробно разбирается тема сосудистого возраста, сосудистые поражения головного мозга, возрастные особенности нарушений мозгового кровообращения).

Рассматриваются также **актуальные и мало известные темы, например, диета при болезни Паркинсона и особенности ухода при болезни Альцгеймера** (помогающие врачу после прохождения данного цикла давать рекомендации по уходу среднему и младшему медицинскому персоналу, а также родственникам пациентов).

Все практические занятия слушатели вначале проводят **друг на друге** в парах или малых группах, затем – на реальных пациентах и в симуляционном центре РостГМУ.

ОТЗЫВЫ выпускников и заказчиков программы

После прохождения обучения каждый слушатель заполняет анонимную анкету удовлетворенности качеством обучения.

Приложение 5
Анкета оценки удовлетворенности слушателей качеством обучения по дополнительным профессиональным программам
«Нарушение когнитивных функций у лиц пожилого и старческого возраста»
(наименование программы)

Период обучения: 15.02-21.02.24

Уважаемый слушатель, просим ответить на вопросы анкеты, оценив каждый критерий по предложенной шкале. Мы гарантируем конфиденциальность Ваших ответов и беспристрастное отношение к Вам независимо от высказанных оценок. Мы крайне заинтересованы в Ваших полных и объективных ответах для совершенствования программы, будем признательны за дополнительные комментарии и пожелания по поставленным вопросам.

1. В какой степени данная программа соответствовала Вашим ожиданиям?

| | | | | |
|--------------------|---|------------------------|---|-------------------|
| Обманутые ожидания | | Вполне соответствовала | | Намного превзошла |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

2. Оцените, пожалуйста, общий уровень качества обучения

| | | | | |
|-------|--------|--------|---------|-------------|
| Плохо | Средне | Хорошо | Отлично | Превосходно |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

3. Удовлетворены ли Вы формами учебного процесса, обеспеченностью процесса обучения необходимым оборудованием и учебно-методическими материалами?

| | | | | |
|-----|------|------------|--------|---------------|
| Нет | Мало | В основном | Вполне | Исключительно |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

4. Как Вы оцениваете в целом качество преподавания (уровень компетенций преподавателей, манера изложения материала)?

| | | | | |
|-------|--------|--------|---------|-------------|
| Плохо | Средне | Хорошо | Отлично | Превосходно |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

5. Оцените практическую значимость программы для Вас?

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| Очень низкая, никаких практических навыков | | Средняя, что-то можно использовать в практике | | Высокая, получены необходимые профессиональные компетенции |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

6. Что, по Вашему мнению, необходимо изменить в программе?

Обучением на курсе доволен, спасибо большое, ничего менять не нужно!

7. Готовы ли Вы рекомендовать коллегам, родственникам и знакомым обучение по программам дополнительного профессионального образования в РосГМУ?

Да Нет

Спасибо за Ваше внимание и время!

Приложение 5
Анкета оценки удовлетворенности слушателей качеством обучения по дополнительным профессиональным программам
«Нарушение когнитивных функций у лиц пожилого и старческого возраста»
(наименование программы)

Период обучения: 13.02-19.02.25

Уважаемый слушатель, просим ответить на вопросы анкеты, оценив каждый критерий по предложенной шкале. Мы гарантируем конфиденциальность Ваших ответов и беспристрастное отношение к Вам независимо от высказанных оценок. Мы крайне заинтересованы в Ваших полных и объективных ответах для совершенствования программы, будем признательны за дополнительные комментарии и пожелания по поставленным вопросам.

1. В какой степени данная программа соответствовала Вашим ожиданиям?

| | | | | |
|--------------------|---|------------------------|---|-------------------|
| Обманутые ожидания | | Вполне соответствовала | | Намного превзошла |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

2. Оцените, пожалуйста, общий уровень качества обучения

| | | | | |
|-------|--------|--------|---------|-------------|
| Плохо | Средне | Хорошо | Отлично | Превосходно |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

3. Удовлетворены ли Вы формами учебного процесса, обеспеченностью процесса обучения необходимым оборудованием и учебно-методическими материалами?

| | | | | |
|-----|------|------------|--------|---------------|
| Нет | Мало | В основном | Вполне | Исключительно |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

4. Как Вы оцениваете в целом качество преподавания (уровень компетенций преподавателей, манера изложения материала)?

| | | | | |
|-------|--------|--------|---------|-------------|
| Плохо | Средне | Хорошо | Отлично | Превосходно |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

5. Оцените практическую значимость программы для Вас?

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| Очень низкая, никаких практических навыков | | Средняя, что-то можно использовать в практике | | Высокая, получены необходимые профессиональные компетенции |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

6. Что, по Вашему мнению, необходимо изменить в программе?

Хороший и качественный курс.

7. Готовы ли Вы рекомендовать коллегам, родственникам и знакомым обучение по программам дополнительного профессионального образования в РосГМУ?

Да Нет

Спасибо за Ваше внимание и время!

Приложение 5
Анкета оценки удовлетворенности слушателей качеством обучения по дополнительным профессиональным программам
«Нарушение когнитивных функций у лиц пожилого и старческого возраста»
(наименование программы)

Период обучения: 13.02-19.02.25

Уважаемый слушатель, просим ответить на вопросы анкеты, оценив каждый критерий по предложенной шкале. Мы гарантируем конфиденциальность Ваших ответов и беспристрастное отношение к Вам независимо от высказанных оценок. Мы крайне заинтересованы в Ваших полных и объективных ответах для совершенствования программы, будем признательны за дополнительные комментарии и пожелания по поставленным вопросам.

1. В какой степени данная программа соответствовала Вашим ожиданиям?

| | | | | |
|--------------------|---|------------------------|---|-------------------|
| Обманутые ожидания | | Вполне соответствовала | | Намного превзошла |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

2. Оцените, пожалуйста, общий уровень качества обучения

| | | | | |
|-------|--------|--------|---------|-------------|
| Плохо | Средне | Хорошо | Отлично | Превосходно |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

3. Удовлетворены ли Вы формами учебного процесса, обеспеченностью процесса обучения необходимым оборудованием и учебно-методическими материалами?

| | | | | |
|-----|------|------------|--------|---------------|
| Нет | Мало | В основном | Вполне | Исключительно |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

4. Как Вы оцениваете в целом качество преподавания (уровень компетенций преподавателей, манера изложения материала)?

| | | | | |
|-------|--------|--------|---------|-------------|
| Плохо | Средне | Хорошо | Отлично | Превосходно |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

5. Оцените практическую значимость программы для Вас?

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| Очень низкая, никаких практических навыков | | Средняя, что-то можно использовать в практике | | Высокая, получены необходимые профессиональные компетенции |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

6. Что, по Вашему мнению, необходимо изменить в программе?

Все отлично, спасибо за курс.

7. Готовы ли Вы рекомендовать коллегам, родственникам и знакомым обучение по программам дополнительного профессионального образования в РосГМУ?

Да Нет

Спасибо за Ваше внимание и время!

КАК ПОПАСТЬ на обучение

Программа размещена на официальном сайте РостГМУ: <https://surl.li/demupr>

Информация о зачислении: <https://clck.ru/3J4fzE>

Календарный план на 2025 год с датами обучения по данной программе размещен на официальном сайте РостГМУ <https://rostgmu.ru/wp-content/uploads/2025/02/%D0%9A%D0%9F-2025-%D0%BE%D1%82-11.02.25.pdf>

Обучающие на данную программу привлекаются разными способами:

- ✓ информация на официальном сайте РостГМУ;
- ✓ рассылка во все лечебные учреждения Ростовской области через Министерство здравоохранения Ростовской области;
- ✓ рассылки по медицинским учреждениям г. Ростова-на-Дону;
- ✓ приглашение врачей на обучение по данной программе во время прохождения других обучающих программ, а также на конференциях местного и регионального уровня.



На фото – сотрудники кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии) ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, разработчики программы «Нарушение когнитивных функций у лиц пожилого и старческого возраста», 36 ч.

Слева направо: асс. Пахомова В.М.; доцент, к.м.н. Шнюкова Т.В.; зав. каф., профессор, д.м.н. Шавкута Г.В.; доцент, к.м.н. Яковлева Н.В.

Ростовский государственный медицинский университет

